

ESCOLAS PÚBLICAS DE WORCESTER
DEPARTAMENTO DE ENFERMARIA

Plano de Saúde/Segurança Extra-Curricular

***AVISO:** A enfermeira da escola não está presente durante os programas de antes e depois da aula.

Actividade/Esporte: _____ Supervisor Adulto: _____

Nome do Estudante: _____

Endereço: _____ Telefone fixo: _____

Celular dos Pais/ Guardiões: _____ Telefone trabalho: _____

Celular dos Pais/ Guardiões: _____ Telefone trabalho: _____

Meu filho tem a seguinte condição médica que talvez requeira atenção imediata nas atividades de antes/ depois da aula. Por favor circule todas que aplicar:

Alergia à _____ requer Epi-Pen or Epi-Pen Jr. Asma Diabetes Convulsões

Outro: _____

Plano de Ação

Reação Alérgica: Exemplos de sintomas possíveis incluem: Dificuldade de respirar, falta de ar, chiado, dificuldade de engolir, erupção na pele, coceira, inchaço ou de qualquer parte do corpo. Examples of possible symptoms include: Difficulty breathing, shortness of breath, wheezing, difficulty swallowing, hives, itching, swelling of any body part.

Plano de Ação: Ligue para o 911 e ajude o aluno a usar o Epi-Pen se foi prescrito e estiver à mão.

Asma: Dificuldade de respirar, chiado, falta de ar e/ou pressão no peito.

Plano de Ação: Se o estudante tiver seu inalador (bombinha), o permita usar. Se os sintomas não desaparecerem em cinco (5), **ligue para o 911. Se não tiver o inalador a mão, ligue para 911 imediatamente.**

Diabetes: Reação a fome-baixo açúcar no sangue, suor, palidez, sente tremores e dor de cabeça.

Plano de Ação: Permita que o estudante beba suco ou refrigerante; coma tablete de glucose um lanche da sacola de emergência dele. **Ligue para os pais para os informar dos sintomas.** Faça com que o estudante teste seu açúcar no sangue e anote o resultado. Repitam o lanche e continue a checar o nível do açúcar no sangue até os pais chegarem. **Se o estudante estiver inconsciente por causa do baixo açúcar no sangue, ligue para 911 imediatamente.**

Convulsão: Estado de consciência alterado, endurecimento involuntária de músculo ou músculo pulando, boca babando/espumando, parada temporária na respiração e perda do controle da bexiga.

Plano de Ação: Proteja o estudante para não cair e bater a cabeça, nunca coloque nada na boca do estudante e não tente impedir seus movimentos. **Ligue para o 911**

Instruções específicas dos Pais/ Guardiões: _____

Assinatura dos pais: _____ Data: _____

Assinatura da enfermeira escolar: _____ Data: _____

Assinatura do Administrador: _____ Data: _____

As Escolas Públicas de Worcester são um Empregador de Ação Afirmativa / Instituição Educativa de Oportunidades Iguais e não discriminam com base em raça, cor, gênero, idade, religião, origem nacional, identidade de gênero, situação marital, orientação sexual, deficiência, ou falta de abrigo. As Escolas Públicas de Worcester oferecem acesso igual ao emprego e à total variedade de programas de educação geral, ocupacional e vocacional. Para mais informações relacionadas com Oportunidade Igual / Ação Afirmativa, contate com o/a Gestor(a) de Recursos Humanos, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609 - 508-799-3020.