

**ESCUELAS PÚBLICAS DE WORCESTER  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**Plan de seguridad y salud durante actividades extracurriculares**

**\*Nota: la enfermera escolar no está presente durante los programas antes o después de escuela.**

Actividad/deporte: \_\_\_\_\_ Adulto supervisando: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono (Casa): \_\_\_\_\_

# telefónico del padre/tutor: Celular \_\_\_\_\_ Trabajo: \_\_\_\_\_

# telefónico del padre/tutor: Celular \_\_\_\_\_ Trabajo: \_\_\_\_\_

Mi hijo(a) tiene la siguiente condición médica la cual puede requerir de atención inmediata antes/después de las actividades escolares. Por favor encierre las que apliquen:

Alergia a \_\_\_\_\_ requiere de Epi-Pen o Epi-Pen Jr. Asma Diabetes Convulsiones

Otro: \_\_\_\_\_

**Plan de acción**

**Reacción alérgica:** ejemplos de los posibles síntomas incluyen: dificultad al respirar, falta de aliento, sibilancias, dificultad al tragar, urticaria, comezón, hinchazón en cualquier parte del cuerpo.

**Plan de acción:** Llame al 911 y asista al niño(a) a través de un Epi-Pen si fue recetado y está disponible.

**Asma:** Dificultad al respirar, sibilancias, falta de aliento y/o sensación de ahogo.

**Plan de acción:** Si el estudiante tiene su inhalador, permítale usarlo. Si los síntomas persisten en cinco (5) minutos, llame al 911. Si no tiene un inhalador disponible, llame al 911 inmediatamente.

**Diabetes:** Bajo nivel de azúcar en la sangre-hambre, sudoración, palidez, inestabilidad, dolor de cabeza.

**Plan de acción:** permítale al estudiante beber una caja de jugo o soda regular; ingerir comprimidos de glucosa o un aperitivo de su paquete de emergencia. **Llame a los padres para informarles sobre los síntomas.** Pídale al estudiante que mida su nivel de glucosa en la sangre y escriba el número. Si los síntomas persisten llame a los padres y pida que recojan al estudiante. Repita el aperitivo y la revisión de azúcar en la sangre hasta que lleguen los padres. **Si el estudiante está inconsciente debido al bajo nivel de azúcar en la sangre llame de inmediato al 911.**

**Convulsiones:** Alteración del conocimiento, rigidez muscular involuntaria o movimientos bruscos, babeo/espuma de la boca, interrupción temporal de la respiración, pérdida del control de la vejiga.

**Plan de acción:** Proteja al estudiante de caídas o golpes en la cabeza, nunca coloque nada en la boca del estudiante y no intente restringir sus movimientos. **Llame al 911.**

Instrucciones específicas para el estudiante por parte del padre/tutor: \_\_\_\_\_

---

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de la enfermera escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del administrador: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Las Escuelas Públicas de Worcester son una Institución Educativa que ofrece Igualdad de Oportunidades/ Empleador de Acción Afirmativa y no discrimina sin importar la raza, color, género, edad, religión, nacionalidad, identidad de género, estado civil, orientación sexual, discapacidad o falta de vivienda. Las Escuelas Públicas de Worcester proporcionan igualdad de acceso a oportunidades de empleo y una gama completa de programas de educación general, ocupacional y vocacional. Para mayor información con respecto a la Igualdad de Oportunidad/ Acción Afirmativa, contáctese con el Jefe del Departamento de Recursos Humanos, 20 Irving Street, Worcester, MA 01609, 508-799-3020.